

**INTERNALISASI NILAI-NILAI *SOFT SKILL* DALAM PEMBELAJARAN
AKUNTANSI DI SMK BATIK 1 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

AISAH DESI SULISTYANI

A210140165

PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

JUNI, 2019

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Aisah Desi Sulistyani
NIM : A21014165
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : **INTERNALISASI NILAI-NILAI *SOFT SKILL*
DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI DI SMK
BATIK 1 SURAKARTA**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, 5 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Aisah Desi Sulistyani

A210140165

HALAMAN PERSETUJUAN

**INTERNALISASI NILAI-NILAI *SOFT SKILL* DALAM PEMBELAJARAN
AKUNTANSI DI SMK BATIK 1 SURAKARTA**

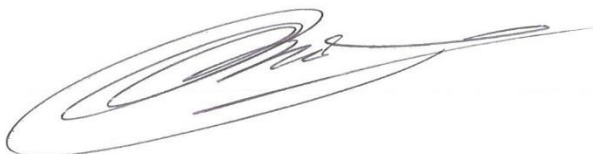
Diajukan Oleh:

AISAH DESI SULISTYANI

A210140165

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 4 Juni 2019



Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.

NIDN. 130887225

HALAMAN PENGESAHAN
INTERNALISASI NILAI-NILAI *SOFT SKILL* DALAM PEMBELAJARAN
AKUNTANSI DI SMK BATIK 1 SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AISAH DESI SULISTYANI

A210140165

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 22 Juli 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

- | | |
|---|---------|
| 1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji) | (.....) |
| 2. Dra. Titik Asmawati, S.E., M.Si
(Anggota I Dewan Penguji) | (.....) |
| 3. Dr. Suyatmini, S.E., M.Si
(Anggota II Dewan Penguji) | (.....) |

Surakarta, 22 Juli 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIDN. 00 280465 01

HALAMAN MOTTO

“Maka sesungguhnya setelah kesulitan itu ada jalan keluar (kemudahan) maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”. (Q.S. Al-Insyirah: 6-7)

“Jangan katakan pada Allah (aku punya masalah besar) tetapi katakan pada masalah bahwa (aku punya Allah yang Maha Besar)”. (Ali Bin Abi Thalib)

“Berangkatlah pagi-pagi untuk mencari rizki dan segala kebutuhan. Sesungguhnya, berangkat bekerja dipagi hari (dipenuhi dengan) keberkahan dan kesuksesan”. (H.R. Thabrani)

“Tak akan Mencapai Hasil tanpa adanya Usaha dan Doa”. (Penulis)

“Kita jalani hari dan besok ini dengan penuh semangat walau terasa agak sulit, karena anugerah Tuhan tersembunyi dibalik setiap kesulitan tersebut”. (Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan piji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Saptono dan Sri Wahyuni sebagai bakti, cinta, hormat dan pemenuhan janji saya unutm bapak dan ibu yang selama ini telah membesarkan dengan kasing sayang, mengdo'akan saya siang dan malam serta mendukung saya dengan segenap keikhlasan.
2. Sahabat-sahabatku tersayang yang selalu memberikan motivasi dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman seperjuangku angkatan 2014 Pendidikan Akuntansi yang selalu menjadi penyemangat dalam mengerjakan skripsi ini.

ABSTRAK

Aisah Desi Sulistyani, A210140165, **INTERNALISASI NILAI-NILAI *SOFT SKILL* DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI DI SMK BATIK 1 SURAKARTA**. Program Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2019.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Nilai-nilai *soft skill* yang ditanamkan pada siswa dalam pembelajaran Akuntansi di SMK Batik 1 Surakarta. 2) Bagaimana proses penanaman nilai-nilai *soft skill* dalam pembelajaran akuntansi di SMK Batik 1 Surakarta. 3) Kendala dan hal-hal yang mendukung dalam penanaman *soft skill* siswa dalam pembelajaran akuntansi di SMK Batik 1 Surakarta. Subyek dalam penelitian ini adalah Guru Akuntansi yang bernama Ibu Siti Romlah, S.Pd, M.Si. dan siswa kelas X Akuntansi SMK Batik 1 Surakarta. Jenis penelitian ini adalah kualitatif, dengan metode kualitatif deskriptif menggunakan desain etnografi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah obeservasi, wawancara, dan dokumentasi, serta uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ditemukan tima nilai-nilai *soft skill* yang ditanamkan di SMK Batik 1 Surakarta, yaitu nilai kejujuran, kerja keras, tanggung jawab, percaya diri, dan kreatif. 2) Proses dalam menanamkan nilai-nilai *soft skill* di SMK Batik 1 Surakarta yaitu a) Melibatkan siswa untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran seperti percaya diri untuk menyampaikan pendapat; b) Guru membangkitkan motivasi siswa dengan memberikan nilai plus kepada siswa agar termotivasi untuk lebih aktif di kegiatan pembelajaran; c) Membiasakan siswa untuk disiplin, bertanggung jawab, komunikatif, teliti dan kreatif dalam mengerjakan soal, serta bisa dalam menejemen waktu. 3) Kendala dalam menanamkan nilai-nilai *soft skill* pada siswa di SMK Batik 1 Surakarta yaitu a) Masih terdapat siswa yang melihat jawaban dari temannya saat mengerjakan laporan; b) Masih terdapat siswa yang sering tidak masuk; c) Disaat mengerjakan soal masih terdapat siswa yang belum menuntaskan pekerjaan mereka. Sedangkan faktor pendukung dalam menanamkan nilai-nilai *soft skill* adalah dukungan dari sekolah dengan mengadakan kegiatan ekstrakurikuler dan kerjasama antar warga sekolah dengan baik untuk saling menghargai, saling pengertian, dan saling mendukung.

Kata Kunci: *Soft Skill*, Pembelajaran Akuntansi, Dunia Pendidikan

ABSTRACT

Aisah Desi Sulistyani, A210140165, **INTERNALIZING SOFT SKILL VALUES IN ACCOUNTING LEARNING IN SURAKARTA BATIK 1 VOCATIONAL SCHOOL.** Accounting Education and Teaching Faculty Faculty of Education Program, Muhammadiyah University Surakarta.2019

The purpose of this study was to find out: 1) Soft skill values instilled in students in accounting learning at Surakarta Batik 1 Vocational School. 2) How is the process of planting soft skills values in accounting learning at Surakarta Batik 1 Vocational School. 3) Constraints and things that support students' soft skills in accounting learning at Surakarta Batik 1 Vocational School. The subjects in this study were Accounting Teachers named Ibu Siti Romlah, S.Pd, M.Sc. and class X Accounting students at Batik 1 SMK in Surakarta. This type of research is qualitative, with descriptive qualitative methods using ethnographic design. Data processing techniques in this study are observation, interview, and documentation, and data wetness test using technique triangulation. The results showed that: 1) It was found that the values of soft skills were instilled in the Surakarta Batik 1 Vocational School, namely the values of honesty, hard work, responsibility, confidence, and creativity. 2) The process of instilling soft skill values at Surakarta Batik 1 Vocational School, namely a) Involving students to be active in learning activities such as self-confidence to express opinions; b) The teacher raises student motivation by giving a plus to students so that they are motivated to be more active in learning activities; c) Familiarize students for discipline, responsibility, communicative, thorough and creative in working on the problem, and can be in time management. 3) Constraints in instilling soft skill values in students at Surakarta Batik 1 Vocational School, namely a) There are still students who see answers from their friends while working on reports; b) There are still students who often do not enter; c) While working on the problem there are still students who have not completed their work. While the supporting factors in instilling soft skills values are support from the school by holding extracurricular activities and collaborating among school members well for mutual respect, mutual understanding, and mutual support.

Keywords: *Soft Skill, Accounting Learning, Education World*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkat-Nya, sehingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul: **“INTERNALISASI NILAI-NILAI *SOFT SKIL* DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI DI SMK BATIK SURAKARTA”** Dalam penyusunan skripsi ini menemukan banyak kesulitan dan hambatan karena keterbatasan kemampuan diri, namun dengan petunjuk-Nya dan dengan kesabaran serta adanya bantuan dari semua pihak, maka skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada:

1. Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan persetujuan atas pelaksanaan penelitian ini.
2. Prof. Harsono, SU., ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan persetujuan atas pelaksanaan penelitian ini.
3. Drs. Budi Sutrisno M.Pd., dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
4. Dr. Sabar Narimo, MM., Pembimbing Akademik, terima kasih atas bimbingan, nasehat, pengarahan serta bantuannya.
5. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah sabar membantu dan menuntun penulis selama masa kuliah.
6. Drs. Yusuf., Kepala sekolah dan Ibu Dyah, S.Pd., Waka Kurikulum SMK Batik 1 Surakarta yang telah mengizinkan penulis dalam melakukan penelitian skripsi ini.
7. Ibu Siti Romlah, S.Pd, M.Si., guru Akuntansi SMK Batik 1 Surakarta yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
8. Orang tuaku atas kasih sayang, doa, semangat dan dorongan serta pengorbanan selama ini.
9. Siswa-siswi di SMK Batik 1 Surakarta yang telah bersedia memberikan informasi dan terimakasih atas kerjasamanya.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberi dorongan serta bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangan , oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'asalikum Wr. Wb.

Surakarta, 4 Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis dan Desain Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22

C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	22
D. Kehadiran Peneliti	24
E. Metode Pengumpulan Data	25
F. Keabsahan Data	26
G. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan	44
C. Keterbatasan Peneliti	47
BAB V PENUTUP.....	48
A. Simpulan	48
B. Implikasi	49
C. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Informasi Narasumber dari Guru Akuntansi.....	24
Tabel 2. Informan Narasumber dari Siswa kelas X Akuntansi.....	24
Tabel 3 Internalisasi Nilai Soft Skill dalam Pembelajaran Akuntansi	33
Tabel 4 Hasil Observasi Partisipatif terhadap Nilai Soft Skill.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Teknik Analisis Data: Model Interaktif Miles (2007:20).....	28
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I. Hasil Wawancara Guru Akuntansi SMK Batik Surakarta
- Lampiran II Hasil Wawancara Siswa Kelas X Akuntansi SMK Batik 1 Surakarta
- Lampiran III Data Observasi Proses Pembelajaran
- Lampiran IV Dokumentasi Foto-Foto Penelitian
- Lampiran V. Surat Keterangan